

III OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII

CÂND, UNDE ȘI CUM MĂ ROG

Știu să citesc din ce în ce mai bine. La locul de rugăciune din casa noastră am găsit o carte din care părinții mei citesc în fiecare seară, atunci când ne rugăm împreună. Citesc ce scrie: „Carte de rugăciuni”. O răsfoiesc puțin și citesc unele titluri scrise cu litere mari de tipar: „RUGĂCIUNILE DIMINEȚII”, „RUGĂCIUNI LA VREMEA MESEI”, „RUGĂCIUNI LA DIFERITE TREBUINȚE” și multe altele. Îmi dau seama că multe dintre ele îmi sunt foarte cunoscute.

Mama se apropie ușor.

– Ce faci aici? Citești?

– Da, mă străduiesc. Îmi place locul acesta de rugăciune din casa noastră. Sunt aici și sfintele icoane și candela pe care o aprindem mereu la rugăciune.

– Dar nu numai aici ne putem ruga, ci oriunde și în orice moment al zilei.

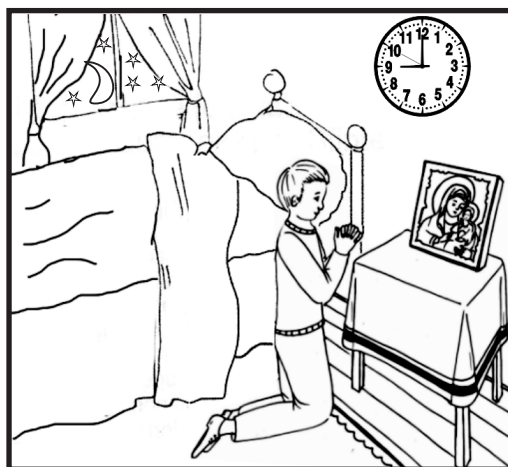
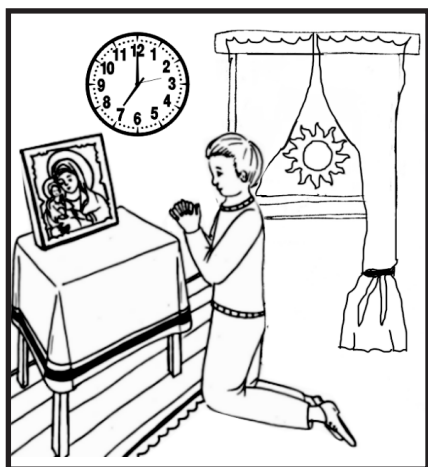
– Mama, mie îmi place când ne rugăm mai mulți.

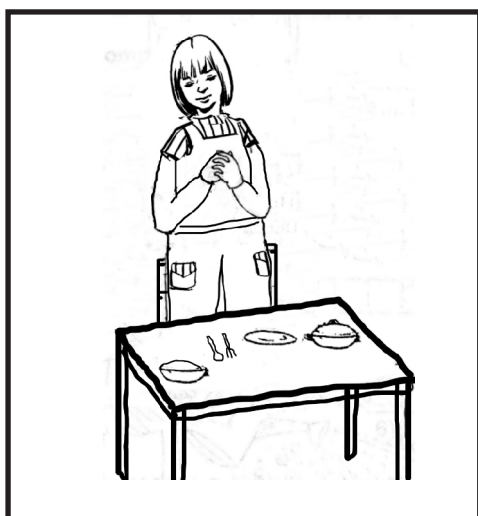
– Rugăciunea făcută în comun e mai puternică, draga mea!

1. Observă cu atenție imaginile.

Stabilește momentele zilei în care se roagă omul.

Precizează momentele dintr-o zi obișnuită în care te rogi.





2. Rostește, împreună cu ceilalți colegi, rugăciuni.
Numește (scrie) persoanele cărora le sunt adresate aceste rugăciuni.

Area for writing names of people addressed by the prayers.

3. Ascultă cu atenție povestioara.

Grigore învăța bine, dar avea o problemă: voia să fie elevul cel mai bun din clasă. Dar în clasa lor a venit un elev nou, foarte bun la învățătură. Atunci când acesta răspundea, Grigore nu-și găsea locul, atât de tare dorea ca el să greșească.

Odată, Grigore a fost chemat la tablă să rezolve un exercițiu la matematică. El a rezolvat corect exercițiul, și, știind că are multe note de zece, era convins că a doua zi nu-l va mai asculta. Așa că tema pentru acasă nu a rezolvat-o.

De această dată la tablă a fost chemat elevul nou venit. Acesta a început a răspunde cu înșuflețire. Grigore îl privea și șoptea în gândul său: «Hai, greșește, greșește odată!» Dar elevul cel nou știa totul. Atunci Grigore începu a se ruga lui Dumnezeu: «Doamne, fă ca acest coleg să greșească! Doamne, Tu ești Atotputernic, fă să primească un calificativ slab!». În acest moment elevul cel nou într-adevăr se emoționează și se opri, iar apoi tăcu. Atunci învățătorul se adresă lui Grigore:

– Hai, ajută-l! Ei, ce mai stai, treci la tablă!

Grigore roși și nu se mișcă din loc.

– Ce s-a întâmplat? N-ai învățat, nu ți-ai făcut tema?

Băiețelul își plecă capul.

– Adu-mi carnetul! Și într-o clipă Grigore văzu în carnetul său un calificativ slab.

Ajuns în bancă, în mintea lui vorbea cu Dumnezeu:

– Doamne, de ce s-a întâmplat așa, eu doar Te-am rugat să-i pună băiatului cel nou calificativul slab, dar mi l-a pus mie? Ce-i de făcut acum? Mama se va îngrijora, iar tata mă va certa. Oare nu Tu ai zis: *Cereți și vi se va da?*

(Micul pelerin)

● A procedat corect Grigore? De ce?

● Pentru ce ar trebui să ne rugăm noi?

● Discută cu profesorul și colegii tăi despre modul în care trebuie să se roage un bun creștin.



LECTURĂ

Rugăciune înainte de masă

Doamne, Ție-Ți mulțumim,
Căci Părinte bun fiind,
Bunătăți ne dăruiești
Și din cele sufletești
Și din cele pământești. Amin.

Rugăciune după masă

Doamne, Ție-Ți mulțumim,
Că ne-ai dat să ne hrănim
Și cu daruri sufletești
Și cu roade pământești. Amin.

Rugăciune de dimineață

Doamne, noaptea a trecut
Și noi liniște am avut.
Al Tău înger preaiubit
Cu-ngrijire ne-a păzit.

Ajută-ne, Doamne, iară
Să lucrăm până diseară,
Voia Ta să o-mplinem,
Fiii Tăi iubiți să fim.

Rugăciune de seară

Doamne, ziua s-a sfârșit
Noaptea iarăși a venit
Peste zi ne-ai ajutat
De-am lucrat și-am învățat.

Ajută-ne, Doamne Sfinte,
Și de-acuma înainte
Zi de zi să tot sporim,
Oameni buni cu toți să fim.